

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения  
Очно-заочная

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Учет и анализ банкротств» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки: Бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры

бухгалтерского учета и статистики \_\_\_\_\_/Пушинин А.В.

ст. преподаватель кафедры

бухгалтерского учета и статистики \_\_\_\_\_/Пушенина А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «28» августа 2021г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Пушинин А.В.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Пушинин А.В.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	20

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит. При изучении дисциплины «Учет и анализ банкротств» происходит ознакомление студентов с правовыми аспектами банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядком ведения бухгалтерского учета, осуществлением экономического анализа деятельности должника, его взаимоотношениями с налоговыми органами и кредиторами.

Цель дисциплины «Учет и анализ банкротств» состоит в изучении правовых аспектов банкротства юридических лиц в РФ, порядка ведения учета, составления отчетности и приемов экономического анализа деятельности должника.

Задачи обучения дисциплине:

- усвоение методик диагностики банкротства,
- изучение порядка осуществления процедур банкротства;
- рассмотрение организации учета процедур банкротства и составления ликвидационного баланса,
- усвоение процедур анализа финансовой отчетности
- способствование пониманию порядка формирования учетной информации, как основы для принятия управленческих решений и анализа деятельности кризисных экономических субъектов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 - Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИПК - 1.2 - Отражает и документально оформляет информацию в системе бухгалтерского учета в целях последующего формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: - законодательство Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве) организаций. Уметь: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера о деятельности экономического субъекта в условиях процедуры банкротства с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах. Владеть: - навыками документального оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в условиях процедуры

		банкротства.
	ИПК - 1.4 - Обосновывает управленческие решения на основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: - основные показатели, характеризующие вероятность банкротства хозяйствующих субъектов. Уметь: - рассчитывать основные показатели, характеризующие вероятность риска банкротства организации. Владеть: - навыками принятия управленческих решений по результатам оценки рисков банкротства организации.
ПК-4 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИПК-4.2 – Осуществляет финансовый анализ	Знать: - методику оценки вероятности несостоятельности экономического субъекта. Уметь: - применять методы оценки вероятности банкротства экономического субъекта. Владеть: - навыками оценки риска несостоятельности экономического субъекта.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Учет и анализ банкротств» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1 (7 этап)	1 этап – 3 семестр – Управление персоналом 2 этап – 4 семестр – Основы финансовых вычислений 3 этап – 5 семестр – Трудовое право 3 этап – 5 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Учет и	7 этап – 9 семестр – Учет и анализ внешнеэкономической деятельности 7 этап – 9 семестр – Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету 7 этап – 9 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)	-

	<p>налогообложение в субъектах малого предпринимательства</p> <p>5 этап – 7 семестр – Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита</p> <p>5 этап – 7 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>5 этап – 7 семестр – Бюджетный учет и отчетность</p> <p>5 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>6 этап – 8 семестр – Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>6 этап – 8 семестр – Учет на предприятиях торговли</p> <p>6 этап – 8 семестр – Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике</p> <p>6 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>6 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело</p>		
ПК-4 (4 этап)	<p>1 этап – 5 семестр – Финансовый менеджмент</p> <p>2 этап – 7 семестр – Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>2 этап – 7 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>2 этап – 7 семестр – Учет затрат, калькулирование и бюджетирование</p> <p>2 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>4 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>4 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело</p>	4 этап – 9 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)	

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов. Промежуточная аттестация – зачет в 9 семестре.

Семестр		9 Семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/сам. работа)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
9 семестр							
1.	Концепция антикризисного управления	12	2	2	-	8	Сущность и причины кризисов. Предпосылки возникновения кризисных ситуаций в России, данные отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным

							организациям. Понятие и виды рисков. Качественный и количественный анализ рисков, потери от рисков.
2.	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ	12	2	2	-	8	Законодательная база регулирования банкротства предприятий. Критерии отнесения предприятий к категории несостоятельных. Стороны-участники арбитражного процесса по делам о несостоятельности: арбитражный управляющий, кредиторы, уполномоченные органы, органы исполнительной власти.
3.	Понятие и признаки банкротства	12	2	2	-	8	Понятие и виды несостоятельности (банкротств). Причины несостоятельности (банкротства). Стадии (этапы) развития несостоятельности (банкротства). Предприятия, не подлежащие банкротству. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.
4.	Экономический анализ бухгалтерской отчетности в системе предупреждения	12	2	2	-	8	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий



	банкротства организации.						различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях выявления признаков несостоятельности. Показатели, используемые для оценки финансового состояния и результатов хозяйствования предприятий. Анализ финансового состояния предприятия должника и рентабельности.
5.	Прогнозирование банкротства	12	2	2	-	8	Диагностика негативных тенденций изменения социально- экономических показателей. Российские и зарубежные методики анализа вероятности банкротства. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики по несостоятельным организациям. Разработка управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности.
6.	Процедуры банкротства и порядок их реализации	12	2	2	-	8	Алгоритм осуществления процедур банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)». Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Особенности процедуры наблюдения.

						Финансовое оздоровление и внешнее управление. Меры восстановления платежеспособности должника. Последствия открытия конкурсного производства. Мировое соглашение.
7.	Учет отдельных операций по делу о банкротстве	12	2	2	-	8 Основные нормативные документы, регламентирующие отражение в учете операций несостоятельных организаций. Учет и документальное оформление расходов, связанных с процедурами банкротства. Учет и документальное оформление операций при заключении мирового соглашения. Учет и документальное оформление операций по удовлетворению требований кредитора. Учет и документальное оформление операций по ликвидации предприятия.
8.	Бухгалтерская отчетность при ликвидации юридического лица	15	2	2	-	11 Порядок ликвидации организации. Учет и отчетность по прекращаемой деятельности организации. Составление заключительной отчетности по результатам реорганизации и

							вступительного баланса после процедуры реорганизации.
Зачет	9	-	0,25	-	8,75		
Итого	108	16	16,25	-	75,75		-

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение практических заданий
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	27	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Астраханцева, И. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / И.А. Астраханцева, И.Г. Кукукина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 377 с. — DOI 10.12737/949490. - ISBN 978-5-16-013700-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949490>

2. Иванова, С.П. Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц : учебное пособие / Иванова С.П. — Москва : Юстиция, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4365-3344-5. — URL: <https://book.ru/book/932106>

3. ФОММ по дисциплине «Учет и анализ банкротств».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Анализ арбитражным управляющим внешних и внутренних условий деятельности должника и рынков, на которых она осуществляется
2. Анализ финансового состояния организаций в соответствии с методическими указаниями ФСФО от 2001г.
3. Банкротство гражданина.
4. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
5. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
6. Виды экономических кризисов
7. Информационная база анализа несостоятельности (банкротства)
8. Качественный и количественный анализ рисков, потери от рисков
9. Коэффициенты, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность должника, рассматриваемые арбитражным управляющим
10. Метод бальной оценки финансового состояния организаций
11. Метод Ж. Депаляна
12. Метод рейтинговой оценки финансовой деятельности организаций
13. Методика расчета чистых активов, ее назначение
14. Модели оценки вероятности банкротства, используемые в зарубежных странах
15. Модель прогнозирования банкротства для организаций, акции которых не котируются на бирже, Иркутской экономической академии
16. Модель Э. Альтмана
17. Назначение и порядок проведения инвентаризации перед составлением ликвидационного баланса
18. Основные методы финансовой диагностики в условиях антикризисного управления
19. Основные показатели, используемые для расчета финансовых коэффициентов арбитражным управляющим
20. Особенности банкротства градообразующих организаций.
21. Оценка неудовлетворительности структуры баланса в соответствии с методикой от 1994г.
22. Очередность удовлетворения требований кредиторов
23. Показатель платежеспособности Конана и Гольдера
24. Понятие и виды несостоятельности (банкротств
25. Понятие и виды рисков
26. Понятие и назначение ликвидационного баланса
27. Порядок составления окончательного ликвидационного баланса
28. Порядок составления промежуточного ликвидационного баланса
29. Порядок формирования конкурсной массы
30. Последствия кризисов

31. Права и обязанности арбитражного управляющего
32. Правила проведения финансового анализа арбитражным управляющим от 2003г.
33. Предпосылки возникновения кризисных ситуаций в России
34. Преимущества и недостатки методики анализа финансового состояния, утвержденной приказом ФСФО от 2001г.
35. Признаки несостоятельности (банкротства) организаций
36. Причины несостоятельности (банкротства)
37. Процедуры несостоятельности (банкротства)
38. Система показателей У. Бивера
39. Специфика бухгалтерского учета основных операций, осуществляемых на стадии наблюдения
40. Специфика бухгалтерского учета основных операций, осуществляемых на стадии финансового оздоровления
41. Специфика бухгалтерского учета основных операций, осуществляемых на стадии внешнего наблюдения
42. Специфика бухгалтерского учета основных операций, осуществляемых на стадии конкурсного производства
43. Стадии (этапы) развития несостоятельности (банкротства)
44. Страхование рисков, снижение уровня риска
45. Сущность и порядок осуществления внешнего наблюдения
46. Сущность и порядок осуществления конкурсного производства
47. Сущность и порядок осуществления наблюдения
48. Сущность и порядок осуществления финансового оздоровления
49. Сущность и причины кризисов
50. Сущность концепции антикризисного управления
51. Факторы, определяющие уровень риска
52. Формальные и неформальные признаки несостоятельности (банкротства)
53. Функция показателя платежеспособности Управления отчетности Банка Франции
54. Эволюция законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России

### **Примерные практико-ориентированные задания**

**Задача 1** По данным бухгалтерского баланса предприятия (актуальный отчет предоставляется преподавателем) определить коэффициенты текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности. Сделать выводы о структуре баланса предприятия в анализируемом периоде и вероятности банкротства в течение ближайших 12 месяцев. Какой комплекс управленческих решений должен быть принят администрацией.

**Задача 2** По данным бухгалтерского баланса предприятия (актуальный отчет предоставляется преподавателем) рассчитать коэффициенты ликвидности (коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия и коэффициент текущей ликвидности). Сделать выводы о вероятности банкротства в течение ближайших 12 месяцев.

**Задача 3** Составить бухгалтерские проводки. В целях финансового оздоровления организации акционеры приняли решение о внесении денежных средств на возмездной основе в сумме 40 тыс. рублей для погашения задолженности перед бюджетом по налогам. Одновременно была реализована вся выпущенная и находящаяся на складе готовая продукция, на сумму 360 тыс. рублей, включая НДС, денежные средства за которую зачислены на расчетный счет.

**Задача 4** По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах (актуальный баланс и отчет предоставляется преподавателем) провести анализ, используя модель прогнозирования банкротства для организаций, акции которых не котируются на бирже, Иркутской экономической академии.

**Задача 5** Составить бухгалтерские проводки. В целях финансового оздоровления реализовало всю готовую продукцию на сумму 500 тыс. рублей, включая НДС. Покупатель оплатил счет. Одновременно была погашена дебиторская задолженность покупателей на сумму 105 тыс. рублей, персоналом по полученным кредитам на сумму 6 тыс. рублей, поставщиками по полученным авансам на сумму 6 тыс. рублей.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть

третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;

6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;

7. Приказ №66н от 02.07.10 «О формах бухгалтерской отчетности»;

8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».

9. ПБУ (ФСБУ) 1-27.

10. "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002).

11. Федеральный закон №127-ФЗ от 2002г. «О несостоятельности (банкротстве)».

#### **б) основная литература:**

1. Астраханцева, И. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / И.А. Астраханцева, И.Г. Кукукина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 377 с. — DOI 10.12737/949490. - ISBN 978-5-16-013700-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949490>

2. Иванова, С.П. Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц : учебное пособие / Иванова С.П. — Москва : Юстиция, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4365-3344-5. — URL: <https://book.ru/book/932106>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Кобозева Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767277>.

2. Антикризисное управление: теория и практика»: учебник / С.Е. Кован, А.Н. Ряховская, Д.И. Ряховский, В.И. Лапенков, В.Н. Алферов, О.Г. Крюкова, Е.П. Кочетков, В.Ю. Солдатенков, Н.Г. Акулова, А.В. Бабанов, Т.А. Ванеева, И.В. Мжельская, В.П. Панагушин, Чайка. — Москва: КноРус, 2018. — 378 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924058>.

#### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство Финансов РФ;
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации;
3. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) - Министерство экономического развития РФ;
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ;

5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики;
6. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. [x-rates.com](http://x-rates.com) - Статистика валютных курсов;
11. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> - сайт нормативно-правовой системы;
15. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая служба Интернета;
16. [www.book.ru](http://www.book.ru) – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.
18. <http://bankrot.fedresurs.ru> - Единый федеральный реестр сведений о банкротстве

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.



При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Учет и анализ банкротств» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента

знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Учет и анализ банкротств»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Учет и анализ банкротств»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

### **Информационные справочные системы:**

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	
<b>Технические средства обучения:</b>	
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	
<b>Специализированные аудитории:</b>	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
<b>Технические средства обучения:</b>	
мультимедийный комплекс	
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11	